

PATVIRTINTA

Šiaulių sanatorinės mokyklos
direktorius 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. IV-306

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių sanatorinės mokyklos strateginis planas atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2019–2021 metų strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją patvirtintą Savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 4 d. sprendimu Nr. T-280 „Dėl Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategijos patvirtinimo ir įgaliojimų suteikimo“, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, Šiaulių miesto bendruomenės siekius 2020 metams, pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Remiantis darbo ir metodinių darbo grupių ir mokyklos administracijos sukauptais duomenimis, bendruomenės pasirinktomis vertybėmis – sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas - sudarytas strateginis planas. Strateginį planą detalizuoja Ugdyto ir Metinis veiklos planai, kuriuos papildo mėnesio veiklos planai. Strateginio plano tikslas – telkti mokyklos mokytojus, mokinius, auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, medicinos personalą, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus bendruomenės narius mokyklos veiklai tobulinti.

Mokyklos SSGG (Stiprybės. Silpnybės. Galimybės. Grėsmės):

Stiprybės. Suderintas mokinių formalus, neformalus ugdymas ir gydymas. Didelis dėmesys skiriamas sveikatos kompetencijų ugdymui. Mokytojų, auklėtojų, medicinos darbuotojų kvalifikacija. Nuolatinis rūpinimasis mokiniams, teikiant mokymosi, specialiąją pedagoginę, specialiąją, medicininę pagalbą. Tėvų švietimas, jų įtraukimas į pagalbos mokiniui planavimą ir teikimą. Skatinimo sistema. Sistemingas ugdymo ir laisvalaikio patalpų atnaujinimas. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, miesto, mokyklos renginiuose. Ugdyto (si) tęstinumas nuo 1 iki 10 klasės.

Silpnybės. Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka, menki bendravimo gebėjimai, vieningų reikalavimų, susitarimų laikymasis. Nepakankamas dalies tėvų, globėjų, rūpintojų įsitraukimas į mokiniams kylančių ugdymo (-si) sunkumų, netinkamo elgesio problemų sprendimas. Prasta sporto salės aplinka.

Galimybės. Plėtoti bendradarbiavimo galimybes. Aktyvinti mokinių tėvų vaidmenį ugdymo, savivaldos procesuose. Teikti sveikatos kompetencijų ugdymo paslaugas miesto bendruomenei. Veiksmingai taikyti IKT, aktyviuosius metodus ugdymosi procese. Kurti pozityvią emocinę aplinką, laiduojančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą mokykloje.

Grėsmės. Prastėjanti mokinių fizinė, emocinė ir psichinė sveikata. Šalia mokyklos esanti judri Vilniaus gatvė. Mokinių skaičiaus mažėjimas šalyje. Menka dalies mokinių mokymosi motyvacija. Augantis psichikos ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius mokykloje.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus užtikrinta mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, kuri sudarys sąlygas empatiškam bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui, kiekvienas mokinsys padarys pažangą pagal savo gebėjimus, patirs sėkmingą mokymąsi pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose, stiprės mokymosi visą gyvenimą motyvacija.

Analizuodama veiklą, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, mokykla analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, NMPP, PUPP pasiekimų rezultatus, vykdo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos kokybės įsivertinimo apklausas per IQES sistemą, atliekamas vidinis įsivertinimas, kiti tyrimai. Vertinimų ir tyrimų rezultatai aptariami metodinėse ir darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokyklos veiklos organizavimo darbo grupėje. Informacija naudojama gerinant mokyklos veiklos kokybę, rengiant ugdymo ir metinės veiklos planus.

Šiaulių sanatorinė mokykla yra pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, teikianti pagalbą sveikatos problemų turintiems vaikams. Mokykloje dirba mokytojų, auklėtojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, medicinos darbuotojų, techninio personalo ir mokyklos administracijos komanda (mokyklos veiklos organizavimo darbo grupė). 2019-2020 m. m. mokykloje mokosi ir gydos 110 mokinių: 1-3 ir 2-4 klasių (jungtinės klasės) – 26 mokiniai, 5-8 klasių – 48 mokiniai, 9-10 klasių – 36 mokiniai. Visi mokytojai ir auklėtojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje nuolat veikia auklėtojų ir mokytojų metodinės grupės, Mokinių taryba, Mokyklos taryba, 9 darbo grupės. Mokyklai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija teikti antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos ir reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų neurologijos, slaugos ir vaikų ambulatorinės reabilitacijos paslaugas. Mokykla siekia gauti papildomą finansavimą iš Šiaulių teritorinės ligonių kasos.

Siekdama teikti efektyvią pagalbą mokiniui, turinčiam lėtinių neurologinių ir kitų sveikatos sutrikimų, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos bendruomenė naudojami mokykloje veikiančia kiekvieno vaiko poreikių pažinimo sistema, individualiai pritaiko ugdymo ir sveikatinimo programas. Pagalbą mokiniui, jo tėvams, globėjams, rūpintojams teikia Vaiko gerovės komisija, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologai, logopedas, sveikatos priežiūros ir slaugos specialistai. Klasių vadovai, auklėtojai padeda mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, ypatingą dėmesį skiria socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Pamokose teikiama savalaikė dalykų mokytojų pagalba, po pamokų organizuojamos trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo, Naujų mokinių adaptacijos mokykloje tvarkos, veikia Greitosios pagalbos mokiniui sistema ir Mokinių skatinimo sistema.

Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų narė. 2018 m. mokykla pripažinta geriausia sveikatą stiprinanti mokykla Šiaulių mieste. Tai tausojantis mokyklos dienos ritmas, fizinis aktyvumas, sveika mityba, programa „Kelias į SG“, užkrečiamų ligų prevencija, ugdymas. Programa „Kelias į SG“ įgyvendinama klasių valandėlių metu, į kurią integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK- 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, neformalųjį vaikų švietimą.

Mokykla aktyviai organizuoja veiklas ir pamokas netradicinėse erdvėse, išnaudodama miesto kultūrinės erdves, renginius, konkursus, festivalius, projektus, edukacines muziejų programas. Edukacinių erdvių naudojimas, integruojant dalyko mokymą su neformaliuoju ugdymu, mažina mokinių mokymosi krūvius, ugdymo procesas tampa įdomesnis ir inovatyvesnis, atliepiami įvairesni mokinių ugdymosi poreikiai. Mokykloje siekiama darnos, ugdant kiekvieno mokinio gebėjimą realizuoti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu.

Mokykla išsiskiria unikalumu – vaikai mokosi ir gyvena mokyklos bendrabutyje, todėl neformalusis ugdymas yra lygiavertis formaliajam ugdymui: mums svarbu dėti pamatus visa apimančių kompetencijų ugdymui(si), socialinių įgūdžių formavimui, bendradarbiavimo stiprinimui. Siekiant kokybiško mokinių užimtumo laisvalaikio metu siūlome 12 neformaliojo ugdymo programų. Organizuojamos pilietinės ir socialinės akcijos, renginiai, konkursai, viktorinos,

projektai, šventės, popietės ir vakarai bendruomenei, skatinami ir palaikomi mokinių inicijuoti renginiai. Mokyklos renginius padeda organizuoti ir juose dalyvauja buvę mokyklos mokiniai ir darbuotojai.

Mokykla atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, kokybės siekiančių mokyklų klubo narė; nuo 2009 m. sveikatą stiprinanti mokykla. Įstaiga yra aktyvi tarptautinių projektų dalyvė ir rengėja, vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus KA1 projektas „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo (-si) sėkmei“; Erasmus+ KA229 projektą “The Power of Animal-Assisted Interventions”. Nuolat bendradarbiaujame su Šiaulių miesto muziejais, Šiaulių universitetu (toliau - ŠU), Šiaulių valstybine kolegija (toliau – ŠVK), Santaros klinikomis, „GEMA“ reabilitacijos centru ir kt. Mokykla, bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, priima jų studentus atlikti praktikas.

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į pagalbos mokantis teikimą, plėtojamos bendradarbiavimo su jais formos: organizuojami nuolatiniai individualūs tikslinių grupių (Mokinys – tėvai - ugdytojai – medicinos darbuotojai) susitikimai, atvirų durų dienos, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami stebėti atviras pamokas, dalyvauti pedagoginio švietimo bei kituose renginiuose, šventėse. Nors dalis tėvų yra užimti, nepakankamai domisi švietimo politika, mokyklos pokyčiais, tačiau klasių auklėtojai geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, gyvenančiais ir toli nuo mokyklos. Dalis mokinių tėvų savanoriauja padėdami organizuoti mokyklos renginius, netradicinio ugdymo dienas.

Mokykloje kompiuterinė technika atitinka šiuolaikinius techninius parametrus, reikalingus tinkamai organizuoti ugdymo turinį. Mokyklos pastato būklė yra gera. Ekonomiškai naudojant lėšas reguliariai atnaujinami baldai klasėse. Mokyklos aplinka ugdymosi poreikius atitinka iš dalies: trūksta laisvalaikio zonų mokyklos kieme, prasta sporto salės būklė.

Mokyklos vystymosi strategija.

Mokyklos misija – ugdyti dorą, veržlų, atsakingą, mokantį bendrauti ir bendradarbiauti žmogų, pasirenkantį sveiką gyvenimą.

Mokyklos vizija – pagrindinė bendrojo lavinimo mokykla, sudaranti sąlygas ugdyti(-is) ir augti saugioje, sveikatą tausojančioje aplinkoje, sveikatos problemų turintiems mokiniams šalies vaikams.

Vertybės. Sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas.

2SB programa. Nuosekli ir ilgalaikė asmenybės ugdymosi ir sveikatos stiprinimo programa, kuria siekiama nuolatinės asmenybės ūgties. Vaiko asmenybės ūgtis matuojama per 4 sveikatos aspektus (fizinė sveikata, psichinės sveikata, socialinė-emocinė sveikata, dvasinė sveikata).

II SKYRIUS

TIKSLAS (01)

BENDRŪJŲ IR SPECIALIŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS GERINANT MOKINIŲ PASIEKIMUS

Mokykloje vykdomos pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo programos sudaro sąlygas mokiniams sėkmingai įgyti dalykinių ir bendrųjų kompetencijų, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis sveikos gyvensenos, mokymosi visą gyvenimą nuostatas. Mokyklos bendruomenė įsivertindama savo veiklos kokybę, priimdama ir laikydamasi susitarimų, kuria ir demonstruoja atsakingo mokymosi, tarimosi kultūrą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Suformuotų klasių skaičius.	11	11	12	12
2. Mokyklą lankančių mokinių skaičius.	120	120	120	120

3. Panaudotų valandų pagal BUP (proc.).	100	100	100	100
4. 1-10 klasių mokinių pažangumas (proc.).	98	98	98	98
5. Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.).	70	75	75	75
6. Diskusijų, susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius.	7	7	7	7
7. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.).	98	98	98	98
8. Mokytojų, auklėtojų (proc.) vedė atviras pamokas (valandėles).	-	95	96	98
9. Pamokų, skiriamų integruotam ugdymo turinio įgyvendinimui per metus, skaičius.	50	55	56	57
10. Mokytojų, kurie bent kartą per savaitę naudoja skaitmenines mokymo priemones, dalis (proc.).	95	95	95	95
11. Mokytojai, turintys licencijas, naudoja EDUKA aplinkoje pateiktą medžiagą ir įrankius ugdymo procese.	35	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.

01.01.01. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant programoje "Informacinių technologijų ir mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymas ugdymo procese".

01.01.02. Kolegialus mokymasis, diskutuojant, dalijantis informacinių technologijų ir mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymo ugdymo procese gerosios patirties pavyzdžiais.

01.01.03. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokinio pasiekimų fiksavimo ir analizavimo sistemos plėtojimas.

01.02. Uždavinys. Kokybės kultūra ugdyme grįstas bendradarbiavimas.

01.02.01. Bendrųjų, pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymas.

01.02.02. Kokybiškos, įgalinančios mokytiis fizinės ir dvasinės aplinkos, kūrimas.

01.02.03. Mokinį motyvuojantis asmeninės pažangos matavimas(-is).

01.02.04. Bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02)

EFEKTYVIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

Mokykloje veikia pagalbos mokiniui sistema. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas. Pagal individualų poreikį kiekvienam mokiniui teikiama visų pagalbos mokiniui specialistų, medicinos darbuotojų, mokytojų padėjėjų pagalba. Pedagoginė pagalba mokiniams teikiama kiekvienoje pamokoje, dalykų ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose, pamokų ruošos metu. Mokykloje įgyvendinama emocinio intelekto ugdymo ilgalaikė pozityvaus elgesio skatinimo, formavimo ir palaikymo programa „Laimingo gyvenimo dėlionė“.

Mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai pagal poreikį mokytojams teikia metodinę ir dalykinę pagalbą, skatina dalintis gerąja patirtimi su mokyklos, miesto ir šalies mokyklomis. Mokykloje veikia mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo sistema: tėvų informavimas per elektroninį dienyną Tamo, organizuojamos atvirų durų dienos, įtraukiant tėvus į aktyvias veiklas, reguliariai vykdomi tiksliniai V GK posėdžiai, kuriuose dalyvauja mokinys, tėvai, pedagogai, priimant sprendimus dėl ugdymosi ar kitokio pagalbos mokiniui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.): Specialiojo pedagogo, Logopedo, Socialinio pedagogo, Psichologo, Medicinos personalo.	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100
2. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	97	98	98	98
3. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.).	100	100	100	100
4. Parengtų paraiškų projektams skaičius.	1	1	1	1
5. Sukurtų įrankių, mokinio individualios pažangos vertinimui, skaičius.	1	-	-	-
6. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.).	52	53	53	55
7. Mokyklos pažangos ataskaitos teiginio "Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant, mokant" tėvų apklausos įvertinimo vidurkis	2,8	2,8	2,9	3
8. Mokinių, kurių liga stabilizavosi, skaičius.	80	81	82	82
9. Mokinių, dalyvaujančių emocinio intelekto ugdymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“ dalis (proc.).	97	98	99	100
10. Mokinių, patiriančių patyčias, dalis (proc.).	6	5	5	5
11. Socialinių partnerystės sutarčių skaičius.	-	5	6	7

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbai mokantis teikti.

02.01.01. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas siekiant asmeninės mokinio pažangos.

02.01.04. Dalyvavimas projektinėse veiklose.

02.01.05. Neformaliojo ugdymo formų vystymas.

02.02. Uždavinys. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į pagalbos mokantis teikimą.

02.02.01. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų švietimo organizavimas.

02.02.02. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų įtraukimas į mokyklos veiklų tobulinimą.

02.03. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos, savarankiško gyvenimo įgūdžius.

02.03.01. Fizinės sveikatos stiprinimas.

02.03.02. Psichinės sveikatos stiprinimas.

02.03.03. Socialinės – emocinės sveikatos stiprinimas.

02.03.04. Dvasinės sveikatos stiprinimas.

02.04. Uždavinys. Socialinių partnerių įtraukimas į pagalbos mokiniui teikimą.

02.04.01. Socialinės partnerystės plėtojimas.

02.04.02. Ugdymo karjerai organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

VI SKYRIUS
TIKSLAS (03)
MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR VEIKLOS VIEŠINIMAS

Šiuolaikiška, funkcionali ir dinamiška ugdymosi aplinka skatina mokymąsi, kelia motyvaciją, ugdo kūrybiškumą. Mokiniai skatinami savo idėjomis, konkrečiais darbais prisidėti prie mokyklos aplinkų puoselėjimo. Mokytojams sudarytos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiose aplinkose, atliepiant skirtingus mokinių poreikius, ugdymo turinį įgyvendinti naudojant šiuolaikines technologijas, skaitmenines aplinkas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Priemonių, skirtų informacijai apie mokyklą pateikti, sukūrimas (skaičius).	4	5	6	6
2. Atlikta sporto salės renovacija.	-	-	1	-
3. Kabinetai, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis, skaičius.	1	1	1	1
4. Mokyklos aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, skaičius.	1	-	-	-
5. Įsigytų ergoterapijos kabineto ir Gydomosios kūno kultūros kabineto įrangos (priemonių) skaičius.	8	9	9	9
6. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius.	1	1	1	1
7. Mokyklos kiemo įrengimo projekto (dalis) įgyvendinimas (proc.).	-	20	20	20
8. Įrengtų lauko klasių skaičius.	-	1	1	1
9. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas (proc. atliktų darbų).	20	60	20	-
10. Įrengta savitarnos linija valgykloje (atliktų darbų dalis proc.).	100	-	-	-

VII SKYRIUS
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Mokinių iniciatyvų, tobulinant mokyklos aplinkas, įgyvendinimas.

03.01.01. Mokinių įtraukimas į ugdymuisi skirtų aplinkų kūrimo, įrengimo darbus.

03.01.02. Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymuisi skirtų aplinkų materialinių išteklių, lauko klasių įrengimui, paieškas, įrengimo darbus.

03.02. Uždavinys. Pristatyti Šiaulių sanatorinės mokyklos veiklą miestui, šaliai.

03.02.01. Sistemingas mokyklos internetinės svetainės duomenų atnaujinimas.

03.02.02. Informacijos apie mokyklos veiklą teikimas visuomenei.

03.03. Uždavinys. Saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

03.03.01. Įrangos fizinės sveikatos ugdymui atnaujinimas.

03.03.02. Mokyklos sporto salės renovacija.

03.03.03. Baldų klasėse, valgykloje atnaujinimas.

03.03.04. Lauko klasių įrengimas.

03.03.05. Mokyklos teritorijos tvarkymas.

03.04. Uždavinys. Aprūpinti priemonėmis ugdomasias erdves.

03.04.01. Informacinių technologijų ir kitų priemonių įsigijimas.

03.04.02. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas.

VIII SKYRIUS
TIKSLAS (04)
PASLAUGŲ ŠIAULIŲ MIESTO, REGIONO BENDRUOMENĖMS TEIKIMAS

Mokyklos bendruomenė, laisvu, nuo mokyklos teikiamų paslaugų mokyklos mokiniams laiku, atliepia visuomenės poreikį ir teikia pagalbą, organizuodama ir įgyvendindama paslaugas Šiaulių miesto gyventojams. Turėdama patirtį sveikatos kompetencijų plėtojimo veiklose, nuolat siekia tikslinių partnerysčių plėtotės pagalbos teikimo mokiniui srityje. Kiekvienais metais prisidedame prie vaikų sveikatos stiprinimo veiklų mieste ir šalyje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (proc.).	95	96	97	97
2. Šiaulių miesto gyventojų, pasinaudojusių baseino paslauga su mokyklos specialistais, skaičius.	40	42	44	46
3. Šiaulių miesto sporto įstaigų ir Šiaulių sanatorinės mokyklos susitarimų dėl naudojimosi baseino paslaugomis ir sporto sale, skaičius.	4	5	6	7

IX SKYRIUS
04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01. Uždavinys. Teikti kokybiškas plaukimo baseino ir sporto salės nuomos paslaugas.

04.01.01. Lankytojų apklausos dėl paslaugų kokybės atlikimas.


04.01.02. Gydomojo plaukimo ir kitų paslaugų miesto, šalies mokiniams teikimas.

04.01.03. Bendradarbiavimas su sporto ir švietimo įstaigomis.


Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių sanatorinės mokyklos
tarybos pirmininkė


Giedrė Gabšienė
2019-12-19

SUDERINTA *Šiaulių miesto savivaldybės*
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento *Administracija*
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2019-12-30